**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: **ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**.
* Código del Programa de Formación: **228118**
* Nombre del Proyecto Formativo: **CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE A LA MEDIDA, INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A LOS SERVICIOS**
* Fase del Proyecto: **PLANEACION**
* Actividad de Proyecto Formativo: **ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS**
* Competencia: **MODELADO DE LOS ARTEFACTOS DEL SOFTWARE.**
* Resultados de Aprendizaje:

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

-02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

-03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

* Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):
* **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**NOMBRE DE LA ACTVIDAD 3:**  consultar que función cumple cada una de las siguientes:

**Duración aproximada de esta actividad:** 2 horas

|  |  |
| --- | --- |
| **Etiqueta** | **Descripción** |
| <html> | representa la raíz de un documento HTML |
| <head> | reside información acerca del documento |
| <title> | define el título de un documento que se muestra en la barra de título |
| <body> | representa el contenido de un documento HTML |
| <img> | representa una imagen en el documento |
| <p> | distribuir el texto en párrafos |
| <h1> | marcar el título de una página web |
| <h6> | dividir y organizar el contenido de una sub parte en partes más específicas. |
| <div> | define las divisiones lógicas existentes en el contenido de una página web |
| <a> | permite crear un enlace a otras páginas de internet, archivos o rutas dentro de la misma página |
| <nav> | proporcionar enlaces de navegación, ya sea dentro del documento actual o a otros documentos |
| <ul> | crea una lista no ordenada |
| <ol> | permite definir listas o viñetas ordenadas con numeración o alfabéticamente |
| <li> | declara cada uno de los elementos de una lista. |
| <br> | produce un salto de línea en el texto |
| <hr> | representa un cambio de tema entre párrafos |
| <i> | Muestra el texto marcado con un estilo en cursiva o italica. |
| <center> | alinear los textos al centro exacto de la página o contenedor |
| <table> | permite buscar con rapidez y facilidad valores entre diferentes tipos de datos que indiquen algún tipo de conexión |
| <tr> | define una fila de celdas en una tabla |
| <td> | define la celda de una tabla que contiene datos |
| <thead> | debe delimitar el encabezado de la tabla |
| <form> | representa una sección de un documento que contiene controles interactivos que permiten a un usuario enviar información a un servidor web. |
| <label> | para conseguir una mayor claridad y accesibilidad web. |
| <input> | se usa para crear controles interactivos para formularios basados en la web con el fin de recibir datos del usuario |

**Descripción de la actividad**: Observe la imagen y haga una descripción de lo observado,

**Ambiente requerido**: AMBIENTE TIC

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo colaborativo

**Materiales de formación**: TV, COMPUTADORAS, INTERNET

**Material de apoyo**: sitios web

**Duración de la actividad:** 1 horas.